

A . R O L A N D H O L S T C O L L E G E



QUEST



een avontuurlijke zoektocht...





A.ROLANDHOLSTCOLLEGE

QUEST

de uitdaging...

Hallo, ik ben Ezra.

Dit jaar ben ik begonnen aan QUEST. QUEST past prima bij mij. Dat denk ik zelf, dat denken mijn ouders en ook mijn docenten van groep 8 vonden het een goede keus voor mij. Ik ben een echte QUESTer, ik leer graag. Ik doe vooral graag zelf onderzoek, bijvoorbeeld naar de werking van vulkanen. Ik weet dat je bij QUEST hard moet werken, maar het is zo leuk dat ik dat helemaal niet erg vind. Ik werk bij QUEST aan kennis, vaardigheden en aan persoonlijke kwaliteiten. Ik zal straks over alle drie wat meer vertellen.

Naast de reguliere stroom kunnen HAVO/VWO leerlingen in de onderbouw kiezen voor QUEST. Bij QUEST wordt de leerling uitgedaagd: de QUESTer bepaalt grotendeels zelf hoe de aangeleerde kennis wordt verdiept en toegepast. Door het leren van vakkennis en het ontwikkelen van vaardigheden werken de QUESTers aan hun eigen persoonlijke ontwikkeling. Daarbij bepalen zij voor een groot deel zelf hoe ze onderzoek doen! De QUESTer is zelf verantwoordelijk voor het leertraject. Daardoor krijgen de leerlingen extra motivatie!

QUESTers krijgen les in dagdelen. Naast een aantal 'losse' vakken zijn verwante vakken samengevoegd, zo bestaat het vak Exact uit de vakken wiskunde, biologie en natuur- en scheikunde. Verder zijn er Zaakvakken (aardrijkskunde en geschiedenis) en Vormgeving (techniek en beeldende vorming).

Ons gebouw aan de Schuttersweg is speciaal voor QUEST ingericht. Ik werk in groepen van maximaal 50 leerlingen, die begeleid worden door twee vakdocenten. Op deze manier is er veel aandacht voor de QUESTers.

QUEST bestaat inmiddels acht jaar. De QUESTers doen het goed in de reguliere bovenbouw. In 2010 zijn alle QUESTers – op twee na – in één keer voor hun HAVO- of VWO-diploma geslaagd. Verder is het opvallend dat veel QUESTers in de bovenbouw natuurprofielen kiezen. Na het schooljaar 2009-2010 koos van de QUESTers 33% in HAVO-4 en 64% in VWO-4 voor een natuurprofiel.

Kennis

Kennis vinden mijn docenten natuurlijk erg belangrijk, maar ik vind het zelf ook erg stoer om veel te weten. Bij QUEST weet je precies wat je aan het eind van elk blok (of zelfs aan het eind van het jaar) moet kennen (en kunnen). Hoe je aan die kennis komt, kun je voor een groot deel zelf bepalen. Je kunt een boek halen uit de QUEST bibliotheek, je kunt luisteren naar de uitleg van een docent of je kunt een prestatie bedenken waarmee je je kennis kunt bijspijkeren. Over wat een prestatie is, vertel ik verderop meer.

Vaardigheden

Plannen en organiseren, informatie verwerven en verwerken, samenwerken, presenteren en ook reflecteren,

hèt onderwijs voor de onderzoekende leerling

dat zijn vaardigheden die ik bij QUEST leer ontwikkelen. Doordat je in QUEST veel prestaties maakt, merk je vanzelf wat je nog niet zo goed kunt. Samen met je begeleider bespreek je dan hoe je jezelf kunt verbeteren. Ik werk veel samen en dat gaat niet altijd vanzelf! Maar als je goed samenwerkt, wordt het makkelijker om echt mooie dingen te maken, daar ben ik al wel achter gekomen.

Persoonlijke kwaliteiten

Persoonlijke kwaliteiten zijn bijvoorbeeld doorzettingsvermogen, creatief denken en empathisch vermogen (dat betekent je kunnen inleven in andere mensen).

Ik vind ze moeilijker dan de vaardigheden en praat er regelmatig met mijn persoonlijk mentor over. Vaardigheden kun je leren, maar persoonlijke kwaliteiten moet je ontwikkelen....

QUEST rooster

Bij QUEST heb je les in dagdelen. Ik heb negen vakken, want bij QUEST zijn de vakken die met elkaar te maken hebben samengevoegd. Ik heb Nederlands, exact (dat is wiskunde, biologie, natuur- en scheikunde), zaakvakken (aardrijkskunde en geschiedenis), vormgeving (techniek en beeldende vorming), muziek, moderne vreemde talen (Engels en Frans), Lo (gym) en prestaties.

Prestaties

Ik zal wat meer vertellen over prestaties. Een prestatie is een grote opdracht die je voor jezelf ontwerpt. Je overlegt met je docent om te bepalen hoe je er bij het uitvoeren

van deze prestatie voor kunt zorgen dat je je kennis vergroot en je vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten (verder) ontwikkelt. Het leuke is dat prestaties elke keer weer anders zijn. Bij prestaties kun je bijvoorbeeld denken aan een onderzoek uitvoeren, een les geven op een basisschool of het opzetten van een website. Je mag heel veel zelf kiezen, maar je moet je docent wel vertellen wat straks het resultaat zal zijn. Soms moet de prestatie te maken hebben met een onderwerp dat een docent behandelt, maar ik heb ook één blok per week waarin ik

helemaal zelf mag kiezen. Je maakt met je groepje een goed plan, de docent bekijkt of het leerzaam genoeg is en je kunt beginnen!

De QUEST-docenten

De docenten hebben inmiddels veel ervaring. Ze hebben QUEST zelf bedacht en ontwikkeld en zijn erg enthousiast over het werken met QUESTers zoals ik. Iedereen heeft een persoonlijk mentor die veel tijd en aandacht voor je heeft. Regelmatig bespreek ik met mijn mentor wat mij dwars zit, wat er goed gaat en wat ik wil verbeteren.

De QUEST-lokalen

Ik heb les in prachtige lokalen in het gebouw waarin vroeger het gymnasium zat. Dat gebouw was erg ouderwets en een beetje somber, maar het is helemaal verbouwd en ons eigen QUEST gedeelte is speciaal voor ons ingericht. Het zijn grote lokalen, die ingedeeld zijn in een wat kleinere en een wat grotere ruimte. In de grote ruimte werken we aan prestaties en opdrachten onder leiding van een docent, de kleine ruimte wordt gebruikt om uitleg te volgen en zelfstandig te werken. In ieder lokaal zijn altijd twee docenten aanwezig voor zo'n 50 leerlingen.



Heb je belangstelling?

Onze toelatingseisen zijn:

- je bent onderzoekend,
- je hebt doorzettingsvermogen,
- een cito-score van minimaal 542,
- een HAVO of VWO advies en je groep 8 docent moet van mening zijn dat QUEST goed bij jou past!

Voor meer informatie: zie de QUEST-pagina op de website van het A. Roland Holst College (www.rolandholst.nl).



A . R O L A N D H O L S T C O L L E G E

 **QUEST**





GOOISE **SCHOLEN** FEDERATIE

Acht scholen voor voortgezet onderwijs in de Gooi- en Vechtstreek werken samen in de Gooise Scholen Federatie. Met 6500 leerlingen en 750 medewerkers is de GSF één van de grootste onderwijsinstellingen in het Gooi. Vijf grote en drie kleinere scholen voor voortgezet onderwijs: ieder met een eigen gezicht, maar ook met het 'GSF-keurmerk'.

De Gooise Scholen Federatie staat voor toekomstgericht onderwijs in een kleinschalige en overzichtelijke situatie. Wij bieden modern onderwijs in een veilige en prettige omgeving, waar leerlingen zich optimaal kunnen ontplooiën. Verspreid over vijf gemeenten hebben onze scholen gezamenlijk alle opleidingstypen in huis. Het Centraal Bureau zorgt voor ondersteuning op beleidsmatig en operationeel gebied.

De acht scholen van de GSF vinden elkaar in hun visie en motivatie. Ze inspireren elkaar op onderwijskundig gebied. Maar ze zoeken ook praktische voordelen. Als het gaat om personeel, financiën, faciliteiten en ICT voeren wij gemeenschappelijk beleid. Op financieel terrein boeken we efficiencyvoordelen. Daardoor hebben we bijvoorbeeld meer mogelijkheden voor deskundigheidsbevordering en moderne arbeidsvoorwaarden. Onze financiële positie is solide en gezond. Nagenoeg al onze gebouwen zijn nieuw of vernieuwd.

Voor onze leerlingen is er nog een belangrijk voordeel: bij door- en afstroom kunnen zij in principe bij een andere GSF-school terecht. Een gemakkelijke overstap bevordert een kansrijke schoolloopbaan.

De Gooise Scholen Federatie wordt geleid door een College van Bestuur. Het Centraal Bureau van de stichting is gevestigd in Bussum. De ondersteunende centrale diensten zijn hier ondergebracht.

Naast deze schoolgids geven de scholen ook jaarlijks een jaargids uit. Daarin vindt u praktische informatie over de vestiging.

[A. Roland Holst College](#) • [Jonkerweg 31](#) • [Postbus 555](#) • [1200 AN Hilversum](#) • [T 035 624 78 63](#) • [F 035 621 67 65](#)
info@arhc.gsf.nl • www.rolandholst.nl

[Gooise Scholen Federatie](#) • [Postbus 50](#) • [1400 AB Bussum](#) • [T 035 692 67 00](#)
[F 035 692 67 11](#) • info@cb.gsf.nl • www.gooiescholenfederatie.nl





College De Brink directeur: **de heer R. Kok**

Kerklaan 6 • Postbus 171 • 1250 AD Laren • T 035 539 92 99 • F 035 539 92 90
info@cdb.gsf.nl • www.collegedebrink.nl



ISK Het Gooi

Amersfoortsestraatweg 113 • 1251 AV Laren • T 035 692 00 95
info@isk.gsf.nl • www.iskhetgooi.nl



De Fontein directeur: **de heer A. Nagel**

Aagje Dekenlaan 2 • 1403 HH Bussum • T 035 692 76 76 • F 035 692 76 70
info@df.gsf.nl • www.defonteinbussum.nl



Goois Lyceum rector: **de heer drs. H. Lenselink**

Vossiuslaan 2A • 1401 RT Bussum • T 035 693 32 94 • F 035 692 04 56
info@gl.gsf.nl • www.gooislyceum.nl



Scholengemeenschap Huizermaat rector: **de heer drs. J.J. Doove**

Monnickskamp 7 • 1273 JP Huizen • T 035 528 70 21 • F 035 528 70 22
info@hzm.gsf.nl • www.huizermaat.nl



A. Roland Holst College rector: **mevrouw drs. L. Lauteslager**

Jonkerweg 31 • Postbus 555 • 1200 AN Hilversum • T 035 624 78 63 • F 035 621 67 65
info@arhc.gsf.nl • www.rolandholst.nl



Gooise Praktijkschool directeur: **mevrouw E.M. van Dijk**

Laapersboog 5 • 1213 VC Hilversum • T 035 626 40 40 • F 035 626 40 41
info@gps.gsf.nl • www.gooisepraktijkschool.nl



Vechtstede College rector: **de heer drs. J.W. Verhulst**

Amstellandlaan 1A • Postbus 211 • 1380 AE Weesp • T 0294 41 07 96 • F 0294 41 07 98
info@vsc.gsf.nl • www.vechtstedecollege.nl



Casparus College directeur: **de heer drs. P.R. Blonk**

Talmastraat 40 • 1381 NE Weesp • T 0294 46 02 00 • F 0294 46 02 01
info@cc.gsf.nl • www.casparuscollege.nl